

Информационный лист

«Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»

- 1. Тема лэпбука:** «Весна-красна»
- 2. Возрастная адресность:** средний дошкольный возраст
- 3. Цель лэпбука.**

Развивать обобщенные представления о весне как времени года, ее существенных признаках;
активизировать наблюдательную деятельность;
воспитывать эмоционально — положительное отношение к красоте окружающей природы.

Развивать мелкую моторику рук, логику и внимание.

Расширять кругозор детей.

Все материалы лэпбука соответствуют данной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

- 4. Осваиваемое детьми содержание.**

Данный лэпбук содержит разнообразный и занимательный материал, который позволит детям замечать красоту весенней природы. Лэпбук позволит расширять и систематизировать знания об изменениях в природе с приходом весны. В данный лэпбук входят развивающие игры и упражнения для расширения знаний признаков весны, занимательные кармашки (пословицы, пазы и т.д.) для привлечения внимания детей. Подобранный материал позволяет разнообразить методы и приемы работы, использовать в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-

исследовательской), обеспечить самостоятельную и совместную деятельность детей.

5. Составляющие лэпбука:

- приметы весны: этот раздел служит для того, чтобы замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной;

уточнять и обобщать представления детей о характерных признаках весны, расширять знания детей о весне, обогащать и активизировать словарь по теме «Весна»; развивать внимание, память, а маленькие карточки для работы служат для развития мелкой моторики. Когда мы обсуждаем тему «Весна-красна», мы воспитываем интерес и бережное отношение к природе.

- весенние цветы: данный карманчик дает нам возможность расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: проталины, первые весенние цветы. Закреплять особенности внешнего вида, местах произрастания.

- весенние праздники: знакомить детей с историей, традициями и обычаями нашего народа, раскрыть суть и смысл празднования весенних праздников. Повышать познавательную активность воспитанников и расширять кругозор, формировать духовно-нравственную культуру.

- пословицы, поговорки: пословицы и поговорки — произведения устного творчества. Читать их интересно и увлекательно. Данный материал служит не только для развития речи, но и для развития кругозора. Иногда пословицы надо давать с пояснениями. Следует предлагать детям самим подумать над смыслом.

- загадки: все дети любят отгадывать интересные загадки. Они отлично подходят для развития внимания и логики. А также это помогает актуализировать знания детей по теме «Весна», активизировать пассивный словарь и расширить активный словарь детей по данной теме, создавая положительно эмоциональную атмосферу в группе.

- пазлы: игра может способствовать развитию логического мышления, произвольного внимания, памяти, самопроверки и самоконтроля, систематизировать знания детей.

- дидактические игры: дидактические игры помогают уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны/увеличивается день, тает снег, освобождаются ото льда водоёмы, растёт трава, возвращаются перелётные птицы. Такие игры вызывают интерес к

окружающему нас миру, формируют реалистические представления об окружающей нас живой природе,

учат понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, воспитывают доброе, милосердное, ответственное отношение к природе.

6. Описание возможностей использования лэпбука в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей.

Лэпбук – это эффективное средство для совместной и самостоятельной деятельности детей. Это отличный способ закрепить пройденный материал по пройденной теме, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и отборе информации. Лэпбук- или «накопительная папка» это не просто поделка он привлекает интерес детей своим ярким внешним видом и является прекрасным способом подачи всей имеющейся информации в компактной форме. С помощью нашего лэпбука, мы можем учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной; уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогащать и активизировать словарь по теме «Весна»; развивать внимание, память, общую моторику; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию и лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, можно выбрать задания по силе каждому ребенку.

7. Результативность использования лэпбука.

Лэпбук – это новая современная форма совместной деятельности взрослого и ребенка, которая может иметь интересное продолжение в качестве самостоятельной деятельности ребенка и общей деятельности двух и более детей. Лэпбук поможет создать условия для развития личности и способностей ребенка, а также развивает его творческое мышление.

Лэпбук отвечает основным критериям организации партнёрской деятельности взрослого с детьми и способствует развитию воображения детей, а также:

- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами. Является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- его структура и содержание доступна детям дошкольного возраста;

- обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников.

Данный лэпбук поможет закрепить и систематизировать изученный материал. В любое время его можно открыть и повторить пройденную тему, а также использовать его как дидактический игровой материал.